

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к образовательной программе МБУ ДО ДДТ г. Зверево**

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества г. Зверево (далее –  
ДДТ) является документом, определяющим основные стратегические  
направления развития, объем и содержание образовательной деятельности,  
кадровый состав, предполагаемый контингент учащихся, состояние  
материально-технической базы.

Образовательная программа в целом ориентирована на потребности и  
интересы личности, семьи, социокультурное развитие г. Зверево. В своей образовательной деятельности ДДТ руководствуется следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации»;  
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008;

- постановлением Главного государственного санитарного врача от  
04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- программой развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;

- законодательными и нормативными актами Министерства образования РФ и ростовской области;

- письмом департамента молодежной политики, воспитания и социальной  
поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844 «Требования к  
содержанию дополнительных образовательных программ»;  
- письмом Министерства образования и науки РФ от 26.03.07 г. № 06-636  
«Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;  
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от  
26.08.10 г. № 761 -Н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных  
общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и  
науки РФ;

- Уставом МБУ ДО ДДТ;

- локальными актами ДДТ.

Основная цель ДДТ – осуществление образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии.

Основные задачи:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда и профессионального самоопределения учащихся в возрасте до 18 лет;

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, проявивших выдающиеся способности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание и обеспечение условий для личностного развития детей, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;  
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;

- обновление содержания образования, форм и методов обучения, способствующих формированию и развитию индивидуальных способностей учащихся;

- повышение качества, доступности и эффективности  
дополнительного образования;

- повышение общественного статуса дополнительного образования,  
обеспечение доступности дополнительного образования независимо от места  
жительства, социально-экономического статуса, с учетом состояния  
здоровья;  
- усиление роли воспитательной работы в становлении и формировании  
личности учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних;  
 Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Содержание и сроки обучения, количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий, форма организации объединения зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, требований СанПиН, и определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В 2018-2019 учебном году к реализации представлены 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:  
- туристско-краеведческая – 2 программы;

- художественная – 25 программ;

- естественнонаучная – 23 программы;

- физкультурно-спортивная – 10 программ;

- техническая – 5 программ.

Программы представляют собой педагогические технологии развития личности и становления механизма ее самореализации. Содержание программ соответствует государственным требованиям. Программы отличаются друг от друга целеполаганием, содержанием деятельности, формами и приемами работы, ориентацией на возрастную группу, интересы и потребности учащихся и их родителей.

Освоение учащимися программ ведется путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора оптимальных форм, методов, средств обучения с использованием как классических методов, технологий, так и внедрением новых, соответствующих современным требованиям, дающих наиболее эффективные результаты. С учетом специфики каждой программы, возрастных особенностей учащихся, установлены сроки обучения в объединениях от 1 до 8 лет. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008, и постановлением Главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические  
требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».  
 Образовательный процесс обеспечивает последовательность и непрерывность на всех этапах обучения, преемственность в решении задач формирования общей культуры учащихся, адаптации их к жизни в социокультурной среде, укрепления здоровья, оказания помощи в их дальнейшей профессиональной подготовке, воспитания потребности в здоровом образе жизни.  
 В процессе учебной работы осуществляется контроль знаний, умений  
и навыков учащихся посредством проведения диагностических мероприятий в соответствии с положением о промежуточной и итоговой аттестации. При этом используются различные механизмы оценивания результатов  
(собеседование, тестирование, открытые занятия, итоговые занятия, выставки  
работ, творческие отчеты, результаты участия в конкурсах, смотрах,  
фестивалях, итоговая аттестация, и др.). По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.

Учебный план является основным разделом образовательной программы ДДТ и одновременно одним из руководящих самостоятельных документов, предназначенным для планирования и организации образовательного процесса, определяющим направленность содержания и обучения конкретных групп объединений. Учебный план составлен в соответствии с поставленными задачами, федеральными и региональными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного образования, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается  
педагогическим советом.

ДДТ работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия ведутся  
в одну смену.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДДТ комплектуются одновозрастные и разновозрастные группы детей. Нагрузка не превышает допустимых норм по гигиеническим требованиям.  
 Учебный процесс строится с учетом новых технологий дифференцированного и индивидуального обучения. Форма организации детей – индивидуальная или групповая.

Продолжительность занятий от 25 до 45 минут с обязательным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещения не менее 10 минут в соответствии с требованиями СанПиН.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:  
- творческие достижения учащихся (результаты участия в конкурсных мероприятиях);  
- результаты промежуточной и итоговой диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты);

- сохранность контингента учащихся.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут являться:

- связь с другими учреждениями;

- продолжение обучения выпускников ДДТ в учебных заведениях по профилю деятельности;

- участие учащихся во внеконкурсных мероприятиях ДДТ, муниципального образования г. Зверево, области (концерты, выставки, творческие отчеты, и т.д.).

В программно-методический комплекс входят все виды имеющихся в ДДТ программ, методических разработок к ним, дидактических материалов, наглядных пособий и методическая литература.

Цели и задачи ДДТ позволяют прогнозировать получение результатов образовательной деятельности, способствующей адаптации выпускников к разным жизненным ситуациям, профессиональному самоопределению, потребности в осуществлении здорового образа жизни, формированию потребности к саморазвитию, проявлению активных интересов, развитию коммуникативных способностей.

Критериями достижения прогнозируемых результатов являются показатели готовности выпускников к самостоятельной жизни, в том числе: устойчивость нравственных качеств обучающихся; наличие базы знаний, умений и способности их переноса в новые виды деятельности; умение не только активно использовать запас знаний, но и потребность обогащать его, стремление к непрерывному образованию; быстрота адаптации к новым видам деятельности, новым условиям труда, общественному мнению коллектива.  
 Таким образом, образовательная программа способствует формированию качеств новой гармоничной личности Человека и Гражданина Малой Родины и России – учащегося ДДТ, которому будут присущи качества национального самосознания и самосовершенствования, познавательного творчества, патриотизма, гостеприимства, милосердия, общее развитие.