ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества г. Зверево
за 2018 год

Аналитическая часть

1.1 Проведение самообследования

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчёта.

В процессе самообследования проводилась оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка

Полное и краткое наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества (МБУ ДО ДДТ)
Вид учреждения (по направлению видов деятельности)	Организация дополнительного образования
Учредитель (учредители) Администрация	Отдел образования Администрации г. Зверево
Почтовый адрес организации	346 311, Ростовская обл., г. Зверево, ул. Школьная, д. 7
Год основания	1973
Лицензия серия	Серия 61ЛО1 № 0002790 регистрационный номер №5250 от 07.07.2015 г.
Устав	Утвержден приказом Отдела образования Администрации г. Зверево № 266-ОД от 13.07.2016 г.
Директор	Сергеева Ирина Васильевна
Адрес электронной	zverevo-ddt@mail.ru

почты	
Официальный сайт в сети Интернет	http://ddtcom.ru/
Структурное подразделение	Станция юных техников (СЮТ)
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	346 311, Ростовская обл., г. Зверево, ул. Школьная, д. 7, МБОУ СОШ №5; 346 312, Ростовская обл., г. Зверево, ул. Рижская, д. 11, МБОУ СОШ №1 им. генерал-лейтенанта Б.П. Юркова; 346 311, Ростовская обл., г. Зверево, ул. Осташенко, д. 10, гимназия им. А.П. Чехова;
Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся	не предоставляются
Язык обучения	русский
Форма обучения	очная

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2019 года.

1.3.Структура органов управления МБУ ДО ДДТ.

Структуру органов управления МБУ ДО ДДТ составляют Общее собрание коллектива организации, Педагогический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива.

К компетенции Общего собрания относятся:

– внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Организации;

– определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот работникам согласно законодательству РФ и коллективному договору;

– принятие Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений в Устав Организации;

– утверждение коллективного договора;

– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

– принятие ежегодного отчета администрации о выполнении коллективного договора;

– обсуждение плана развития Организации.

Педагогический совет под председательством директора Организации:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, результативности образовательного процесса;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- вырабатывает коллегиальные решения по иным вопросам уставной деятельности Организации;
- обсуждает годовой план работы Организации.

Сложившаяся система управления МБУ ДО ДДТ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Деятельность Дома детского творчества регламентируется Локальными актами Организации:
- приказы и распоряжения директора Организации;
- акты, регулирующие трудовые отношения;
- акты, регулирующие деятельность управления;
- акты, регулирующие деятельность объединений в Организации;
- акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность Организации и другие.

2 Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Направления деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества (МБУ ДО ДДТ) - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность МБУ ДО ДДТ включает в себя следующие виды:
- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

2.2. Содержание образовательной деятельности

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющими является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

Образовательные программы реализуются по пяти направленностям:

- Художественная;
- Туристско-краеведческая;
- Физкультурно-спортивная;
- Естественнонаучная;
- Техническая.

При реализации программ данных направленностей в 2018-2019 учебном году использовались 66 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них 65 составительские (99%).

Программы систематизированы следующим образом:

Мониторинг систематизации программ

В 2018 году к реализации представлены 66 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

№	направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
	туристско-краеведческая	2	3	40
	художественная	27	61	688
	естественнонаучная	23	28	359
	физкультурно-спортивная	10	12	149
	техническая	4	4	48
	Всего:	66	108	1284

Программы представляют собой педагогические технологии развития личности и становления механизма ее самореализации. Содержание программ соответствует государственным требованиям (пр. № 196 от 09.11.2018 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам). Программы отличаются друг от друга целеполаганием, содержанием деятельности, спецификой реализации, формами и приемами работы, ориентацией на возрастную группу, интересы и потребности обучающихся и их родителей.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ, можно сделать вывод, что:

Создан:

- Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ, разработана и реализуется система мониторинга ре-

зультативности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.

– Наличие дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Зверево.

– Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на протяжении трёх лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

Образовательный процесс МБУ ДО ДДТ в 2018 году обеспечивали 42 педагогических работника: 11 основных и 31 совместитель.

Из них:
штатные работники - 11 чел. (26%);
совместители - 31 чел. (74%);
женщин – 36 чел. (86 %);
мужчин – 6 чел. (14 %)
Образование:
высшее - 28 чел. (67 %);
среднее-специальное – 14 чел. (33 %);
среднее – 0 чел. (7 %)
Всего аттестованных - 42 чел. (76 %) Из них имеют:
высшая категория –24 чел. (57 %);
соответствие занимаемой должности – 10 чел. (24 %);
без категории - 0 чел.(0 %).
Со стажем работы:
до 5 лет –6 чел. (14 %); до 20 лет - 9 чел. (21 %);
свыше 20 лет –27 чел.(65 %); пенсионеры - 4 чел. (9 %)
В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 3 чел.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ, можно сделать следующие выводы:

Дом детского творчества имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

МБУ ДО ДДТ располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

2.4. Система управления учреждением

Управление МБУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО ДДТ на

принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБУ ДО ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения,

Педагогический совет,

Общее родительское собрание.

Третий уровень - Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят пдо.

Органы самоуправления:

Общее собрание работников Учреждения,

Педагогический совет,

Общее родительское собрание.

Общее собрание работников Учреждения

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется общим собранием работников Учреждения. Первое заседание общего собрания созывается директором. На первом заседании из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Учреждения;
-утверждает программу развития Учреждения;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогически работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 2-х раз в год. Решения, принятые общим собранием работников Учреждения в пределах его

полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. На первом заседании педагогического совета из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель и секретарь сроком на один учебный год.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
-принимает локальные акты;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения и представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих с учреждениями города, по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- Контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председатель и секретарь Педагогического совета избираются на первом заседании сроком на один год.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения.

Общее родительское собрание

Действует в целях развития и совершенствования образовательных отношений, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреж-

дения. Собрание родителей проводится не реже двух раз в год. Для ведения заседаний собрание родителей из своего состава выбирает председателя и секретаря сроком на один год.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют МБУ ДО ДДТ соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

2.5. Результативность образовательной деятельности

В 2018 году учебный процесс осуществлялся в 108 учебных группах с наполняемостью согласно нормам СанПиНа от 5 до 15 обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного составляет 98%.

Улучшение качества обучения наблюдается во всех объединениях, это говорит о том, что педагоги активно внедряют новые технологии обучения, применяют индивидуальный и дифференцированный подходы, большое внимание уделяют формированию УУД.

Проведенный за последние три года (2014-2017г.г.) мониторинг творческих достижений обучающихся показывает стабильный рост числа участвующих в конкурсах разного уровня (муниципальный, областной, всероссийский и международный).

3. Заключение

Деятельность коллектива МБУ ДО ДДТ ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

– Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

– Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.

– Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

– Выполнение муниципального задания в течение 2018 года составляло 100%.

– Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО ДДТ Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

– Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

– Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Деятельность МБУ ДО ДДТ осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2019 год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей (законных представителей) путем совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МБУ ДО ДДТ.

Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.

Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.

Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.

Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.

Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества по состоянию на 01.04.2019 года утвержден приказом директора МБУ ДО ДДТ от 29.03.2019 года № 38-ОД.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

«21» января 2020 года

Директор МБУ ДО ДДТ _____ Т.А. Куделина

Приложение.

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	*Общая численность учащихся, в том числе:*	1103
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	218
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	294
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	374
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	217
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	225/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11/0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	8
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	111
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	*Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:*	265/24%
1.8.1	На муниципальном уровне	74/7%

1.8.2	На региональном уровне	10/0,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	59/5%
1.8.5	На международном уровне	122/11%
1.9	*Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:*	260/23,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	72/6,5%
1.9.2	На региональном уровне	10/0,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	59/5%
1.9.5	На международном уровне	119/11%
1.10	*Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:*	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	*Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:*	
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	42
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 / 67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 / 57 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/ 33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 / 26%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 / 76%
1.17.1	Высшая	24 / 57 %
1.17.2	Первая	8 / 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 / 14 %
1.18.2	Свыше 20 лет	27 / 64 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7 / 17 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 12 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	92 / 176%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7/0,6%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /0 %