

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И (ИЛИ) ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МАРШРУТУ,

В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ

ПРОГРАММЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского творчества (далее МБУ ДО ЦДТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Уставом МБУ ДО ЦДТ.

**2. Общие требования к индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.**

2.1.Обучающиеся МБУ ДО ЦДТ имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.4. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся, в том числе для ускоренного обучения (при достижении 18 –летнего возраста учащегося) на основе учебного плана МБУ ДО ЦДТ.

 2.6. При построении индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.7. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с первого года обучения и составляется на один учебный год.

2.8. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

2.11. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен учащимся, занимающимся по дополнительным общеразвивающим программам любой из 5 направленностей, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с учащимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей учащихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).

2.13. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут является приложением к дополнительной общеразвивающей программе и утверждается решением педагогического совета МБУ ДО ЦДТ.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту осуществляется:

для учащихся от 5 до 14 лет - по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;

для учащихся 14 лет и старше - по заявлению учащегося.

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту оформляется приказом директора МБУ ДО ЦДТ.

**3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.**

3.1.Учащиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и учащихся с индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется после утверждения приказом директора МБУ ДО ЦДТ.

3.3. Администрация МБУ ДО ЦДТ осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута учащимися.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ЦДТ.

3.5. На каждого учащегося по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога.

3.6. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану в МБУ ДО ЦДТ родителями учащихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

* заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБУ ДО ЦДТ на организацию обучения ребенка по индивидуальному учебному плану;
* копия справки лечебного учреждения;
* копия свидетельства о рождении ребенка;

3.7. Директор МБУ ДО ЦДТ издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

3.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам учащихся.