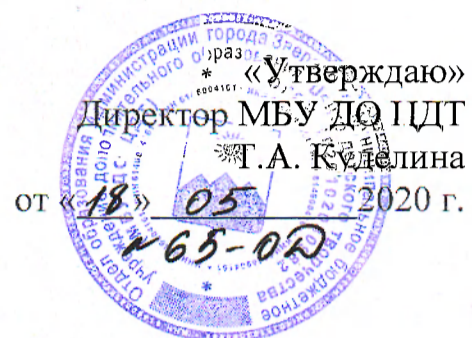


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества
г.Зверево



Программа
работы летней творческой площадки
«Остров детства».

Срок реализации: июль, август 2020г.
Педагог -организатор:
Н. Н. Михеева

г. Зверево
2020 г.

Информационная карта программы.

Полное название программы	Программа летней творческой площадки «Остров детства»
ФИО автора, с указанием занимаемой должности.	Михеева Наталия Николаевна, педагог- организатор МБУ ДО ЦДТ г.Зверево
Направленность программы	Культурно- досуговая.
Форма реализации программы	Летняя творческая площадка «Остров детства» на базе МБУ ДО ЦДТ г.Зверево
Срок проведения площадки	Краткосрочная Июль-август 2020г.
Кол-во детей	50 и более человек.
Характеристика целевой группы (возраст детей)	Обучающиеся МБУ ДО ЦДТ, учащиеся СОШ №1, СОШ №4, СОШ №5 г.Зверево в возрасте 6 – 14 лет.
Краткая аннотация содержания программы	Программы летней творческой площадки «Остров детства» разработана для учащихся всех школ города, в связи с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в период летних каникул. Она включает в себя ряд мероприятий, направленных на оздоровление, организацию познавательного и развлекательного досуга детей.
Цель программы.	Создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.
Задачи программы:	-создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей; -развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей; -укрепление навыков здорового образа жизни; -формирование навыков общения и толерантности; -расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагаемые результаты реализации программы.	<p>Приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;</p> <p>Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.</p> <p>Укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>Творческий рост детей и педагогов.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков и толерантности.</p> <p>Отсутствие правонарушений среди детей в летний период.</p>
Место реализации программы	<p>МБУ ДО ЦДТ г.Зверево</p> <p>346311 г.Зверево, Ростовская область</p> <p>ул. Школьная д.7</p> <p>тел. 8(863-55) 4-41-51</p>

Пояснительная записка.

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.
Их время должно быть временем радости,
временем мира, игр, учебы и роста»*
Конвенция о правах ребенка.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Наиболее распространённой формой организации отдыха детей остаются летние творческие площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

Программа летней досуговой площадки «Остров детства» разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.2013г № 1008).
Письмо министерства образования и науки РФ « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»(от 11.12.2006г № 06-1844).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 04.07. 2014г).

Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

1. Направленность программы .

Программа летней творческой площадки «Остров детства» по своей направленности является культурно-досуговой .

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летней творческой площадки.

2. Обоснование необходимости разработки и внедрения **программы** в образовательный процесс:

Новизна программы летней творческой площадки «Остров детства» прослеживается в использовании более качественных, разнообразных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству различного социального партнерства, а также опыта по созданию стиля отношений содружества, сотворчества. Мероприятия каждого дня объединены по определенным темам. Проводятся они в сочетании сразу нескольких нетрадиционных форм: беседа с показом презентации, дискуссия, рассуждения на заданную тему, квест, соревнования и др. План мероприятий составляется с учетом пожеланий родителей и детей после предварительного опроса.

Актуальность.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям. Большой процент детей во время каникул остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Данная программа позволит детям нашего города, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия в детских объединениях и одновременно отдохнуть.

Педагогическая целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – обучении, развитии и воспитании. Летние каникулы – долгожданные, веселые, жаркие и самые продолжительные в году. И перед многими родителями встает вопрос: как правильно организовать полноценный отдых своего ребёнка?

Летняя творческая площадка «Остров детства» помогает решить этот вопрос, создавая специфическую познавательную среду, для которой характерна вариативность предоставляемых образовательных и воспитательных услуг. Программа летней творческой площадки «Остров детства» разработана с учетом способностей и интересов детей. Данная программа обеспечивает ус-

ловия для творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.

3. Цель программы:

Создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно-творческих способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

4. Отличительная особенность данной программы является *разновозрастной состав* детей, посещающих творческую площадку; планирование и проведение мероприятий совершается с учётом этой особенности.

Календарно-тематический план состоит из тематических дней, разных по содержанию.

В основе всех мероприятий творческой площадки лежит *игровая деятельность*. Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми.

Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру педагог имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

5. Основной состав творческой площадки – учащиеся МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№4, гимназии им. А.П. Чехова, обучающиеся МБУ ДО ЦДТ г.Зверево. в возрасте 6–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из неполных семей, малообеспеченных, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Количество детей – 50 и более чел.

Программа творческой площадки «Остров детства» составлена с учетом интересов, индивидуальных и психолого-возрастных особенностей детей разновозрастного состава.

Психологические особенности возраста.

Разновозрастные группы обладают и своей психологической спецификой. Можно говорить о преимуществе разновозрастных коллективов с точки зрения большего разнообразия социальных ролей.

В возрасте 9-11 лет у детей потребность в общении со взрослыми стремительно угасает, а на её место встает чувство ценности мнения детского общества. Весьма удачно реализуется это качество в разновозрастном коллективе. У малышей же возникает с 6 лет потребность выразить свое «Я» и доказать свою «нужность» тому же детскому обществу.

6. Сроки программы и место реализации: июль -август 2020 года.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены.

Летняя творческая площадка «Остров детства» размещается на базе МБОУ СОШ №5, 2 блок МБУ ДО ЦДТ г.Зверево, каб. 94, 96, 33, 63.

7. Ожидаемые результаты программы и способы определения их результативности.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Творческий рост детей и педагогов.
- Развитие коммуникативных навыков и толерантности.
- Отсутствие правонарушений среди детей в летний период.

Дети по итогам участия в программе получают:

знания:

- способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;
- организаторских знаний и умений.

умения:

- работать с информацией;
- взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;
- выслушать и принять чужое мнение.

Критерии оценки результатов программы.

- Количество детей посещающих летнюю творческую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.

- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней творческой площадки.

8. Содержание программы.

Программа состоит из тех блоков.

В **оздоровительный** блок включены мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные на оздоровление детей. Разрабатываются и проводятся различные подвижные игры, оздоровительные процедуры, соревнования, спортивные эстафеты, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, по правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи, по пропаганде здорового образа жизни. Во время этих мероприятий решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Творческий блок состоит из мероприятий, направленных на приобретение новых знаний в сфере прикладного искусства, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Все мероприятия этого блока носят практический характер. Организация творческого странства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности. К данным мероприятиям относятся занятия по интересам в творческой мастерской.

Организационно-воспитательный блок.

Этот блок включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Данные мероприятия направлены на:

- воспитание в детях патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру;
- развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

9. Условия реализации программы.

Принципы программы.

Программа летней творческой площадки «Остров детства» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера на летней творческой площадке является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Для реализации программы творческой площадки «Остров детства» используются различные методические приёмы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесный (устное изложение, беседа, анализ и т.д.)

наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)

практический (упражнения, практические работы и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию

репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом

исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

фронтальный - одновременная работа со всеми детьми;
коллективный - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
коллективно-групповой - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение
индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Также в работе творческой площадки будут использоваться следующие **формы и методы работы по программе:**

- тематические дни;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование, беседы;
- мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы;
- концерты, экскурсии и др.

Материально техническое обеспечение.

- Аппаратура:

- компьютер
- проектор
- микрофоны

Спортивный инвентарь:

- резиновые мячи разных размеров
- футбольные мячи
- скакалки
- бадминтон
- обручи

Развивающие игры:

- шашки
- шахматы
- пазлы

Настольные игры:

- домино
- лото

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

10. Использованная литература.

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. Методическое пособие, Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 2002.
2. Курганский С.М. Путешествие по играй-городу. Организация досуговой деятельности школьников. М.: 5 за знания, 2008. – 192 с.
3. Лобачева С.и., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. – 192 с. - (Мозаика детского отдыха).
4. Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры. Учебно-методическое пособие. Шмаков С.А. учимся, играя: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004. – 128с. М.: ЦГЛ, 2005. – 128с.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы / авт.-сост. С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2007. – 208с. (Мозаика детского отдыха).

ПЛАН
мероприятий летней творческой площадки
«Остров Детства»

1 день	День Знакомства 1. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». Знакомство 2. Операция «Уют»	
2 день	День друзей и улыбок «Здравствуй лето!» - праздничная программа Творческая мастерская «Сувениры для друзей»	
3 день	День экологии Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом» Цветочная викторина	
4 день	День театра. Театр – экспромт	
5 день	Открытие летней творческой площадки «Счастливое детство»	
6 день	День России Беседа-открытие «Россия без конца и края» (детская библиотека)	
7 день	День вежливости. Игровая программа «Путешествие в страну этикета». Творческая мастерская «Передай добро по кругу»	
8 день	День непослушания Квест «Пиратская вечеринка»	
9 день	Экскурсия в пожарно-спасательную часть «Профессия – пожарный»	
10 день	День талантов 1. Развлекательная программа «Алло, мы ищем таланты!»	
11 день	День спорта 1. Час спорта «Будь спортивным и здоровым» ЦГБ им. М.А. Шолохова 2. Спортивная эстафета «Вас вызывает Спортландия».	
12 день	День воды Праздник «День Нептуна»	
13 день	День радости Игровая программа «Ура, каникулы!»	
14 день	День сказки. 1. Игровая программа «Волшебный мир сказки». 2. Творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках...»	
15 день	День радуги.	

24 июня	Закрытие летней творческой площадки «Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!»	
---------	---	--

Режим дня

9-00 – 9-10 – приём детей
9-10 – 9-20 – танцевальная зарядка
9-20 – 9-30 – линейка, орг. момент
9-30 – 10-30 – занятия по интересам
10-30 – 11-30 – мероприятия
11-30 – 12-00 – прогулка на свежем воздухе
12-00 – уход домой

1 день День Знакомства

9:00 -Встреча детей

9:10 -Зарядка

9:15 -Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД.

10:00 -Операция «Уют» (Изготовление атрибутов для оформления территории лагеря).

11:00 -Игры на воздухе

11.45- Сбор, обсуждение.

12:00 -Уход домой

2 день День друзей и улыбок

9:00 -Встреча детей

9:10 -Зарядка

9:15 -Придумать название отряда, девиз, изготовление стенгазеты.

10:00 - Занятия по интересам

10:30 -«Здравствуй лето!» - праздничная программа,

11:30 -Прогулка на свежем воздухе

11.45 -Сбор, обсуждение.

12:00 -Уход домой

3 день День экологии

9:00- Встреча детей

9:10 - Зарядка

9:30 -занятия по интересам

10:30 -Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом», посвященный Всемирному Дню окружающей среды».

11:00 -Экологический десант на пришкольный участок.

11:45 -Сбор, обсуждение.

12:00 -Уход домой

4 день День театра.

9:00 -Встреча детей

9:10 -Зарядка

9:30- занятия по интересам

10:30 -Театр – экспромт, театр моды.

11:30 -Прогулка на свежем воздухе

11.45 -Сбор, обсуждение.

12:00 -Уход домой

5 день Открытие летней творческой площадки

«Счастливое детство»

9:00 -Встреча детей

9:10 -Зарядка

9:20 -подготовка к открытию
10:00- Открытие летней творческой площадки
«Счастливое детство»
11:00 Занятия по интересам, магазин.
11.45 -Сбор, обсуждение.
12:00 -Уход домой

6 день **День России**

9:00 -Встреча детей
9:10 -Зарядка
9:20 - занятия по интересам
9:40- выходим в детскую библиотеку
10:00- Беседа-открытие «Россия без конца и края»
11:00- Прогулка в парке
11.45 -Сбор, обсуждение.
12:00 -Уход домой

7 день **День вежливости.**

9:00 -Встреча детей
9:10 -Зарядка
9:20 - занятия по интересам
10:30-Игровая программа «Путешествие в страну этикета».
11:10-Творческая мастерская «Передай добро по кругу»
11.45 -Сбор, обсуждение.
12:00 -Уход домой

8 день **День непослушания**

9:00 -Встреча детей
9:10 -Зарядка
9:20 - занятия по интересам
10:30- Квест «Пиратская вечеринка»
11:30- Прогулка
11.45 -Сбор, обсуждение.
12:00 -Уход домой

9 день **Экскурсия в пожарно-спасательную часть
«Профессия – пожарник»**

9:00 -Встреча детей
9:10 -Зарядка
9:20 - занятия по интересам
9:40 выходим в ПСЧ
10:00- Экскурсия
10:50-Прогулка в парке
11.45 -Сбор, обсуждение, магазин.
12:00 -Уход домой

10 день День талантов

9:00 -Встреча детей

9:10 -Зарядка

9:20 - занятия по интересам

10:30- Развлекательная программа «Алло, мы ищем таланты!»

11:30- Прогулка

11.45 -Сбор, обсуждение, магазин.

12:00 -Уход домой

11 день День спорта

9:00 -Встреча детей

9:10 -Зарядка

9:20 - занятия по интересам

9:40- выход в библиотеку Шолохова

10:00- Час спорта «Будь спортивным и здоровым»

ЦГБ им. М.А. Шолохова

11:00- Спортивная эстафета «Вас вызывает Спортландия».

11.45 -Сбор, обсуждение, магазин.

12:00 -Уход домой

12 день День воды

9:00 -Встреча детей

9:10 -Зарядка

9:20 - занятия по интересам

10:30-Праздник Нептуна

11:20- прогулка

11.45 -Сбор, обсуждение, магазин.

12:00 -Уход домой

13 день День радости

9:00 -Встреча детей

9:10 -Зарядка

9:20 - занятия по интересам

10:30-Игровая программа «Ура, каникулы!»

11:20-прогулка

11.45 -Сбор, обсуждение, магазин.

12:00 -Уход домой

14 день День сказки

9:00 -Встреча детей

9:10 -Зарядка

9:20 - занятия по интересам

10:30-Игровая программа «Волшебный мир сказки».

11:20- Творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках

11.45 -Сбор, обсуждение, магазин.

12:00 -Уход домой

15 день День радуги.

9:00 -Встреча детей

9:10 -Зарядка

9:20 – подготовка к закрытию

10:00-Закрытие летней творческой площадки «Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!»

11:00- презентация «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

11:20-обсуждение смены, церемония прощания.

11.45 -Сбор, обсуждение, магазин.

12:00 -Уход домой