|  |
| --- |
| Утверждаю: |
| Директор МБУ ДО ДДТ |
| Приказ №\_87-ОД  от г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куделина Т.А. |

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

**в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**

**Центр детского творчества в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Название объединения | ФИО пдо | Год утверждения программы | Название программы | Тип программы | Возраст обучающихся | Срок реализации | Цель и задачи ОП, особенности ОП |
| **I. Художественная направленность** | | | | | | | | | |
| 1 | Юные мастера | | Пальцева А.А. | 2020 | «Мастерская гнома» | Модифицированная | 6-7 лет | 1 год | Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности. |
| 2 | Жемчужина | | Пальцева А.А. | 2020 | «В стране рукоделия» | Модифицированная | 7-12 лет | 3 года | Развитие творческих способностей обучающихся через овладение практическими умениями и навыками в различных техниках декоративно-прикладного творчества |
| 3 | Затейники | | Пальцева А.А. | 2020 | Наши руки | Модифицированная | 7-12 лет | 3 года | Развитие творческих способностей обучающихся через овладение практическими умениями и навыками в различных техниках декоративно-прикладного творчества |
| 4 | Фантазеры | | Пальцева А.А. | 2020 | «Ручной мир» | Модифицированная | 5-7 лет | 1 год | Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в работе в несложной технике с нетрадиционным материалом. |
| 5 | Эхо | | Стырова В.С. | 2020 | Эхо | Модифицированная | 6-16 лет | 4 года | Развитие сценического творчества детей средствами театрализованных игр и театральных представлений |
| 6 | Театр | | Стырова В.С. | 2020 | Театр | Модифицированная | 14-18 лет | 3 года | Создание условий для формирования творческих способностей учащихся посредством театрального искусства. |
| 7 | Диалог | | Стырова В.С. | 2020 | «Художественное слово» | модифицированная | 10-16 лет | 1 год | Способствовать разностороннему развитию личности учащегося средствами художественной литературы, формированию общей культуры и адаптации их к жизни в обществе |
| 8 | Соло | | Стырова В.С. |  | Соло | индивидуальная | 10-15 лет | 1 год | Создание условий для самовыражения и самореализации одаренного ребенка через вокально-театральную деятельность |
| 9 | Триумф | | Стырова В.С. | 2020 | Триумф | индивидуальная | 10-15 лет | 1 год | Создание условий для самовыражения и самореализации одаренного ребенка через театральную деятельность |
| 10 | Умелые ручки | | Харевич С.С. | 2020 | Умелые ручки | Модифицированная | 9-10 лет | 3 года | Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству |
| 11 | Солнечный город; Лучики ; Фиксики. Почемучки | | Сорокина О.Г. | 2020 | Умелые ручки | Модифицированная | 5-7 лет | 1 год | Обучение детей основам декоративно-прикладного и изобразительного творчества, и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий декоративно-прикладной деятельностью. |
| 12 | Бисероплетение | | Сорокина О.Г. | 2020 | Бисероплетение | Модифицированная | 7-14 лет | 2 года | Познакомить воспитанников с основами бисероплетения, приемами низания, ткачества, вышивки, выкладки бисером по клейкой основе |
| 13 | Театр кукол | | Сорокина О.Г. | 2020 | Театр кукол | Модифицированная | 7-14 лет | 1 год | Развитие творческих способностей детей средствами кукольного театра |
| 14 | Вязаная игрушка | | Новикова Л.В. | 2020 | Вязаная игрушка | модифицированная | 11-12 лет | 1 год | Создание условий для самореализации учащихся в творчестве через изучение и освоение определенных видов ДПИ |
| 15 | Вязание крючком | | Новикова Л.В. | 2020 | Волшебная паутинка | Модифицированная | 6-12 лет | 4 года | Формирование и развитие творческих способностей обучающихся , посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию крючком |
| 16 | Умелые ручки | | Колесникова Ю.Г. | 2020 | Умелые ручки | Модифицированная | 5-7 лет | 2 года | Выявить и развить потенциальные творческие способности учащихся, помочь в определении в своих интересов и возможностей |
| 17 |  | | Колесникова Ю.Г. | 2020 | Умелые ручки | Модифицированная | 8 лет | 2 года | Выявить и развить художественно-прикладные способности обучающихся через освоение основных приемов флористики для дальнейшей реализации в собственной творческой деятельности. |
| 18 | Народные промыслы | | Осичкина М.М. | 2020 | Народные промыслы | Модифицированная | 7-11 лет | 1 год | Сформировать основыцелостной эстетической культуры, позитивного отношения к миру и себе, мотивации к творческой деятельности средствами народного и современного ДПИ. |
| 19 | Славянская вышивка | | Осичкина М.М. | 2020 | Славянская вышивка | модифицированная | 11-18 лет | 1 год | Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности. |
| 20 | Весёлые нотки | | Горобец О.П. | 2020 | Студия народной песни «Весёлые нотки» | модифицированная | 10-12 лет | 1 год | Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, через изучение и освоение определенных видов музыкального искусства |
| 21 | Музыкарики | | Горобец О.П. | 2020 | Музыкарики | модифицированная | 7-8 лет | 1 год | Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, через изучение и освоение определенных видов музыкального искусства |
| 22 | Камертон | | Журавлева Т.А. | 2020 | Камертон | Модифицированная | 5-17 лет | 2 года | Развитие творческого потенциала детей через приобщения к музыкальной культуре, изучение нотной грамоты, практическое исполнительство в составе вокально-инструментального ансамбля. |
| 23 | Радужная палитра | | Редина Л.А. | 2020 | Волшебная кисточка | Модифицированная | 5-11 лет | 3 года | Развитие художественного и эстетического вкуса. Обучение основам изобразительной деятельности. |
| **II. Техническая направленность** | | | | | | | | | |
| 1 | Лего-конструирование | | Зайцева Н.Н. | 2020 | Лего | Модифицированная | 7-10 лет | 3 года | Познакомить воспитанников с основами лего конструирования, развитие начального научно-технического мышления посредством образовательных конструкторов «Лего» |
| 2 | Конструирование из бумаги | | Юрова Ю.В. | 2020 | Конструирование из бумаги | Модифицированная | 8-10 лет | 2 года | Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности |
| 3 | Программирование | | Шикин В.А. | 2020 | Программирование | Модифицированная | 10-18 лет | 1 год | Познакомить воспитанников с языками программирования и составлением алгоритмов разной сложности |
| 4 | Выжигание | | Костяникова Т.С. | 2020 | Выжигание | Модифицированная | 11-12 лет | 2 года | Формирование интереса к выжиганию по дереву как виду технического творчества. |
| 5 | Конструирование мягкой игрушки | | Редина Л.А. | 2020 | Конструирование мягкой игрушки | Модифицированная | 8-15 лет | 3 года | Развитие творчески активной, саморазвивающейся личности, раскрывающей свои способности в процессе постижения мастерства различных видов рукоделия при изготовлении мягкой игрушки |
| **III. Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | | | |  |  |  |  | «Ручной мир» |
| 1 | Детский шахматный клуб | | Минибаев Р.Х. | 2020 | Шахматы | Модифицированная | 7-11 лет | 3 года | Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы |
| 2 | Спортивно-танцевальное | | Свечкарева Н.Ю. | 2020 | Восхождение в мир танца | Авторская | 6-18 лет | 8 лет | Воспитание всесторонне-развитой личности. Приобщение детей к искусству танца. Формирование навыков чувствовать и слушать музыку. Развитие пластики, ловкости и координации движения. |
| 3 | Баскетбол 1, Баскетбол 2 | | Аксанова Н.А. Хиляй Н.Н. | 2020 | «Баскетбол» | Модифицированная | 11-17 лет | 3 года | Развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в баскетбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности |
| 4 | Основы пулевой стрельбы | | Зубков А.Б. | 2020 | Основы пулевой стрельбы | Модифицированная | 10-17 лет | 3 года | Овладение учащимися компетентностями в области стрельбы из пневматической винтовки. |
| 5 | Общая физическая подготовка | | Шикин В.А. | 2020 | «ОФП» | Модифицированная | 14-18 лет | 3 года | Совершенствование двигательной деятельности деетй путем оптимизации работы по развитию физических качеств у детей старшего школьного возраста |
| **IV. Туристско-краеведческая направленность** | | | | | | | | | |  |  |  |  | Умелые ручки |
| 1 | Эколята | | Цыганкова В.В. | 2020 | Экологический навигатор | Модифицированная | 10-13 лет | 1 год | Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования. |
| 2 | Доноведение | | Габура И.Н. | 2020 | «Доноведение» | Модифицированная | 7-11 лет | 4 года | Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем. |
| 3 | Юный эколог | | Подлегаева Е.А. | 2020 | «Экологический проект» | Модифицированная | 7-14 лет | 1 год | На основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему миру создать условия к формированию экологической культуры ребят, основной чертой которой является ответственное отношение к природе. |
| 4 | История Донского края | | Закревская И.В. | 2020 | История Донского края | Модифицированная | 6-9 лет | 2 года | Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем. |
| **V. Естественнонаучная направленность** | | | | | | | | | |  |  |  |  | Волшебная паутинка |
| 1 | Открытое небо (русский язык) | | Скоробогатько О.А. | 2020 | Открытое небо  (русский язык) | Модифицированная | 15-17 лет | 3 года | Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности.  Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней. |
| 2 | Живое слово  (литература) | | Овчар О.А. | 2020 | Живое страницы  (литература) | Модифицированная | 14-16 лет | 2 года | Формирование и активное развитие коммуникативных, социальных, культурологических компетенций через освоение системы знаний о многообразии и взаимосвязях искусства и культуры, постижение искусства художественного общения и включения обучающегося в процесс литературного творчества, обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней. |
| 3 | Физика | | Оспищева А. М. | 2020 | Физика | Модифицированная | 13-15 лет | 1 год | Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. |
| 4 | Олимпиадный английский | | Плотникова Т.А. | 2020 | Олимпиадный английский | Модифицированная | 14-17 лет | 3 года | Развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. |
| 5 | Проектная деятельность по обществознанию | | Кожухова Л. Б. | 2020 | Совместное проектирование самостоятельной работы по обществознанию и реализация проектов | Модифицированная | 12-17 лет | 4 года | Удовлетворение потребностей одаренных учащихся в новой информации, создание условий для их самовыражения и самораскрытия, прежде всего их творческой направленности.  Обучение одаренных школьников методам научно-исследовательского труда в теоретической и практической деятельности. |
| 6 | Обществознание | | Макеева С.А. | 2020 | Обществознание | Модифицированная | 14-18 лет | 1 год | Формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, обеспечение систематизации, углублениеъя и закрепления понятий высокого уровня теоретического обобщения. |
| 7 | «В мире географии» | | Сергеева И.В. | 2020 | В мире географии | Модифицированная | 14-16 лет | 1 год | Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления. |
| 8 | «Калейдоскоп наук» | | Яловега Ю.М. | 2020 | Калейдоскоп наук | Волшебная кисточка | 10-11 лет | 1 год | Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий |
| 9 | Юный исследователь | | Смирнова Е.С. | 2020 | «Юный исследователь» | Модифицированная | 7-11 лет | 2 года | Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития;  Создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. |
| 10 | Математика и конструирование | | Плетнева И.Н. | 2020 | «Математика и конструирование» | Модифицированная | 7-14 лет | 2 года | Заложить начальные геометрические представления, развить логическое мышление и пространственные представления детей. Сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части для детального исследования. |
| VI. Социально-педагогическая направленность | | | | | | | | | |  |  |  |  | Конструирование из бумаги |
| 1 | Английский играя. | | Карпенко Ю.Н. | 2020 | Английский играя | Модифицированная | 6 лет | 1 год | Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка |
| 2 | Весёлый английский | | Карпенко Ю.Н. | 2020 | Веселый английский | Модифицированная | 6 лет | 2 года | Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка |
| 3 | Развивай-ка | | Карпенко Ю.Н. | 2020 | Развивай-ка | Модифицированная | 6 лет | 1 год | Создание условий для развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы |
| 4 | Английский для тинэйджеров | | Карпенко Ю.Н. | 2020 | Английский для тинэйджеров | Модифицированная | 10-13 лет | 2 года | Обучение коммуникативным навыкам (говорение, письмо, чтение, аудирование) на английском языке в рамках тематики программы, расширение английского словарного запаса с учетом возможностей и потребностей учащихся. |
| 5 | Развивай-ка | | Карпенко Ю.Н. | 2020 | Развивай-ка | Модифицированная | 6 лет | 1 год | Создание условий для развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы |
| 6 | Школа этикета | | Подлегаева Е.А. | 2020 | Школа этикета | Модифицированная | 7-9 лет | 2 года | Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. |
| 7 | Занимательный английский | | Карпенко Ю.Н. | 2020 | Занимательный английский | Модифицированная | 8-10 лет | 2 года | Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка |
| 8 | Развеселый хуторок | | Михеева Н.Н. | 2020 | Развеселый хуторок | Модифицированная | 7-11 лет | 4 года | Способствовать духовно-нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с музыкальным, устным творчеством и традициями Донского края. |
| 9 | Вот это кадр | | Михеева Н.Н. | 2020 | Вот это кадр! | Модифицированная | 12-15 лет | 3 года | Формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности. |
| 10 | Флористика | | Колесникова Ю.Г. | 2020 | Флористика | Модифицированная | 8 лет | 2 года | Выявление и развитие прикладных способностей обучающихся через освоение основных приёмов флористики для дадьнейшей реализации в собственной творческой деятельности. |
| 11 | В гостях у сказки | | Костяникова Т.С. | 2020 | В гостях у сказки | Модифицированная | 7-10 лет | 3 года | Приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки. |
| 12 | Школа вежливых ребят | | Волченко Н.В. | 2020 | Школа вежливых ребят | Модифицированная | 7-10 лет | 3 года | Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. |
| 13 | Ступеньки к школе | | Яловега Ю.М. | 2020 | Ступеньки к школе | Модифицированная | 6-7 лет | 1 год | Подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе путем развития их физических, социальных и психологических функций, в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства |
| 14 | Подготовишка | | Грубчак Т.И. | 2020 | Подготовишка | Модифицированная | 6-7 лет | 1 год | Всесторонне развитие ребенка, для формирования готовности к обучению в начальной школе. |

Директор МБУ ДО ЦДТ Т.А. Куделина.