

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского творчества г. Зверево
за 2020 год.**

1. Введение.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г. Зверево (далее МБУ ДО ЦДТ) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При самообследовании анализировались:

образовательная деятельность Центра в целом по следующим позициям:

- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;

2. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества создано в 1973 г. С 29.02.1992 г. внешкольное учреждение «Дом пионеров и школьников» г. Зверево было ликвидировано и на основании Решения Зверевского горисполкома № 451 от 18.12.1991г. с 01.03.1992 г. создан Дом творчества юных. На основании Лицензии А399780 рег. № 1703959/3652 от 18.10.2000 г. «Дом творчества юных» переименован в Муниципальное учреждение «Дом детского творчества» с 22.11.2000г.

С 13 января 2020 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества.

Администрация МБУ ДО ЦДТ работает в помещении МБОУ СОШ № 5, каб. 93.

Полное и краткое наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества (МБУ ДО ЦДТ)
Вид учреждения (по направлению видов деятельности)	Организация дополнительного образования
Учредитель (учредители)	Отдел образования Администрации г. Зверево
Почтовый адрес организации	346 311, Ростовская обл., г. Зверево, ул. Школьная, д. 7
Год основания	1973
Нормативными актами Центра являются:	<ul style="list-style-type: none"> • решения (приказы) Учредителя; • приказы (распоряжения) директора; • внутренние локальные акты; • трудовые договоры; • коллективный договор; • должностные инструкции работников.
Директор	Куделина Татьяна Александровна
Заместитель директора по УВР	Нечаева Елена Борисовна
Адрес электронной почты	zverevo-ddt@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	http://ddtcom.ru/
Структурные подразделения их руководители	1. Станция юных техников (СЮТ), рук. Нечаева Елена Борисовна 2. «Центр по работе с одаренными детьми «Шаг вперед», рук. Яковлева Инна Васильевна
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	346 311, Ростовская обл., г. Зверево, ул. Школьная, д. 7, МБОУ СОШ №5 им. атамана М.И. Платова; 346 312, Ростовская обл., г. Зверево, ул. Рижская, д. 11, МБОУ СОШ №1 им. генерал-лейтенанта Б.П. Юркова; 346 311, Ростовская обл., г. Зверево, ул. Осташенко, д. 10, гимназия им. А.П. Чехова;
Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся	не предоставляются
Язык обучения	русский
Форма обучения	очная

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утвержденным приказом Отдела образования Администрации г. Зверево № 229-ОД от 07.09.2020 г.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

ОГРН – 1026102080982

ИНН – 6146004161

КПП - 614601001

Лицензия серия - Серия 61ЛО1 № 0004718 регистрационный номер №7042 от 06.03.2020 г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о структурных подразделениях, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Вывод: Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

4.. Структура и система управления учреждением

Для организации образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ имеет следующие адреса:

МБОУ СОШ № 1 им. генерал-лейтенанта Б.П. Юркова: г. Звереве ул. Рижская, д.11;

МБОУ «Гимназия имени А.П.Чехова» г. Звереве ул. Осташенко,10;

МБОУ СОШ № 5 им. атамана М. Платова: г. Звереве, Школьная, д.7

Форма собственности МБУ ДО ЦДТ — муниципальная, учредителем является Отдел образования Администрации города Звереве.

По состоянию на 31.12.2020 г. МБУ ДО Центр детского творчества имеет 2 структурных подразделения: «Станцию юных техников» и Центр по работе с одаренными детьми «Шаг вперед». ЦДТ осуществляет образовательную деятельность на базе школ города на основе договоров безвозмездного пользования, расположенных по принципу наилучшей доступности для учащихся, создания оптимальных условий для получения дополнительного образования и организации досуга, интеграции возможностей дополнительного и общего образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Выводы:

- в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
- имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

5. Образовательная деятельность

5.1. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется, исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии:

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённом президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. №11).;
- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196.

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2020 году Учебным планом Центра предусматривается реализация 68 программ по 6 направлениям:

1. художественной 27 40 %

2. социально-педагогической	16	23,5 %
3. физкультурно-спортивной	6	9 %;
4. естественнонаучной	10	15 %
5. технической	5	7 %
6. туристско-краеведческой	4	5,5 %

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

- Типовые программы, утвержденные Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.

- Модифицированные или адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- дискуссии
- конференции
- лекции
- экскурсии
- туристические походы
- концерты
- учебно-ролевые игры
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Отличительная особенность образовательного процесса – многопрофильность. В учебный план МБУ ДО ЦДТ включены 68 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 6 направленностям.

Художественная направленность представлена 27 дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, которые направлены на решение следующих задач:

- самореализация в практической, творческой деятельности;
- воспитание человека, творчески осваивающего и преобразующего мир человеческой культуры;
- реализация индивидуальных задатков и способностей ребенка в области художественного творчества;
- формирование эстетического вкуса;
- приобщение к ведущим духовным ценностям творчества;

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование демократической культуры отношений.

Социально-педагогическая направленность - 16 программ. Направленность ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

Естественно-научная направленность – 10 дополнительных общеобразовательных программ. Данная направленность ориентированная на умение наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни; представлена программами, связанными с предметными областями гуманитарные науки, физика, обществознание, право, способствующими расширению и углублению знаний обучающихся по данным предметным областям.

Туристско-краеведческая направленность представлена 4 программами по изучению истории своего края и экологии.

Решаемые задачи:

- получение знаний по историческому и культурному наследию родного края;
- совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития детей;
- приобретение навыков самостоятельной деятельности;
- воспитание чувства бережного и уважительного отношения к памятникам истории, архитектуры, искусства, природе.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 6 программами, которые решают следующие задачи:

- формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни;
- приобщение детей к разнообразной физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование морально-волевых качеств.

Техническая направленность представлена 5 программами, которые направлены на:

- формирование знаний детей по информационной культуре, программному обеспечению персонального компьютера, умений применять современные компьютерные технологии в жизни;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

**5.2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества в 2020 году.**

№	Название объединения	ФИО пдо	Год утверждения программы	Название программы	Тип программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Цель и задачи ОП, особенности ОП
I. Художественная направленность								
1	Юные мастера	Пальцева А.А.	2020	«Мастерская гнома»	Модифицированная	6-7 лет	1 год	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.
2	Жемчужина	Пальцева А.А.	2020	«В стране рукоделия»	Модифицированная	7-12 лет	3 года	Развитие творческих способностей обучающихся через овладение практическими умениями и навыками в различных техниках декоративно-прикладного творчества
3	Затейники	Пальцева А.А.	2020	Наши руки	Модифицированная	7-12 лет	3 года	Развитие творческих способностей обучающихся через овладение практическими умениями и навыками в различных техниках декоративно-прикладного творчества
4	Фантазеры	Пальцева А.А.	2020	«Ручной мир»	Модифицированная	5-7 лет	1 год	Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в работе в несложной технике с нетрадиционным материалом.
5	Эхо	Стырова В.С.	2020	Эхо	Модифицированная	6-16 лет	4 года	Развитие сценического творчества детей средствами театральных игр и театральных представлений
6	Театр	Стырова В.С.	2020	Театр	Модифицированная	14-18 лет	3 года	Создание условий для формирования творческих способностей учащихся посредством театрального искусства.
7	Диалог	Стырова В.С.	2020	«Художественное слово»	модифицированная	10-16 лет	1 год	Способствовать разностороннему развитию личности учащегося средствами художественной литературы, формированию общей культуры и адаптации их к жизни в обществе
8	Соло	Стырова В.С.		Соло	индивидуальная	10-15 лет	1 год	Создание условий для самовыражения и самореализации одаренного ребенка через вокально-театральную деятель-

9	Триумф	Стырова В.С.	2020	Триумф	индивидуальная	10-15 лет	1 год	Создание условий для самовыражения и самореализации одаренного ребенка через театральную деятельность
10	Умелые ручки	Харевич С.С.	2020	Умелые ручки	Модифицированная	9-10 лет	3 года	Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству
11	Солнечный город; Лучички; Фиксики. Почемучки	Сорокина О.Г.	2020	Умелые ручки	Модифицированная	5-7 лет	1 год	Обучение детей основам декоративно-прикладного и изобразительного творчества, и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий декоративно-прикладной деятельностью.
12	Бисероплетение	Сорокина О.Г.	2020	Бисероплетение	Модифицированная	7-14 лет	2 года	Познакомить воспитанников с основами бисероплетения, приемами низания, ткачества, вышивки, выкладки бисером по клейкой основе
13	Театр кукол	Сорокина О.Г.	2020	Театр кукол	Модифицированная	7-14 лет	1 год	Развитие творческих способностей детей средствами кукольного театра
14	Вязаная игрушка	Новикова Л.В.	2020	Вязаная игрушка	модифицированная	11-12 лет	1 год	Создание условий для самореализации учащихся в творчестве через изучение и освоение определенных видов ДПИ
15	Вязание крючком	Новикова Л.В.	2020	Волшебная паутинка	Модифицированная	6-12 лет	4 года	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию крючком
16	Умелые ручки	Колесникова Ю.Г.	2020	Умелые ручки	Модифицированная	5-7 лет	2 года	Выявить и развить потенциальные творческие способности учащихся, помочь в определении в своих интересов и возможностей
17	Умелые ручки	Сорокина О.Г.	2020	Умелые ручки	Модифицированная	8 лет	2 года	Выявить и развить художественно-прикладные способности обучающихся через освоение основных приемов флористики для дальнейшей реализации в собственной творческой деятельности.
18	Народные промыслы	Осичкина М.М.	2020	Народные промыслы	Модифицированная	7-11 лет	1 год	Сформировать основательной эстетической культуры, позитивного отношения к миру и себе, мотивации к творческой деятельности средствами народного и современного ДПИ.
19	Славянская	Осичкина	2020	Славянская	модифицированная	11-18 лет	1 год	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве

	вышивка	М.М.		вышивка	ванная	лет		ве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.
20	Весёлые нотки	Горобец О.П.	2020	Студия народной песни «Весёлые нотки»	модифицированная	10-12 лет	1 год	Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, через изучение и освоение определенных видов музыкального искусства
21	Музыкарики	Горобец О.П.	2020	Музыкарики	модифицированная	7-8 лет	1 год	Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, через изучение и освоение определенных видов музыкального искусства
22	Камертон	Журавлева Т.А.	2020	Камертон	Модифицированная	5-17 лет	2 года	Развитие творческого потенциала детей через приобщения к музыкальной культуре, изучение нотной грамоты, практическое исполнительство в составе вокально-инструментального ансамбля.
23	Радужная палитра	Редина Л.А.	2020	Волшебная кисточка	Модифицированная	5-11 лет	3 года	Развитие художественного и эстетического вкуса. Обучение основам изобразительной деятельности.

III. Техническая направленность

1	Лего-конструирование	Зайцева Н.Н.	2020	Лего	Модифицированная	7-10 лет	3 года	Познакомить воспитанников с основами лего конструирования, развитие начального научно-технического мышления посредством образовательных конструкторов «Лего»
2	Конструирование из бумаги	Юрова Ю.В.	2020	Конструирование из бумаги	Модифицированная	8-10 лет	2 года	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности
3	Программирование	Шикин В.А.	2020	Программирование	Модифицированная	10-18 лет	1 год	Познакомить воспитанников с языками программирования и составлением алгоритмов разной сложности
4	Выжигание	Костяникова Т.С.	2020	Выжигание	Модифицированная	11-12 лет	2 года	Формирование интереса к выжиганию по дереву как виду технического творчества.
5	Конструирование мягкой иг-	Редина Л.А.	2020	Конструирование мягкой игрушки	Модифицированная	8-15 лет	3 года	Развитие творчески активной, саморазвивающейся личности, раскрывающей свои способности в процессе постижения мастерства различных видов рукоделия при изготовле-

рушки								нии мягкой игрушки
III. Физкультурно-спортивная направленность								
1	Детский шахматный клуб	Минибаев Р.Х.	2020	Шахматы	Модифицированная	7-11 лет	3 года	Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы
2	Спортивно-танцевальное	Свечкарева Н.Ю.	2020	Восхождение в мир танца	Авторская	6-18 лет	8 лет	Воспитание всесторонне-развитой личности. Приобщение детей к искусству танца. Формирование навыков чувствовать и слушать музыку. Развитие пластики, ловкости и координации движения.
3	Баскетбол 1, Баскетбол 2	Аксанова Н.А., Хилий Н.Н.	2020	«Баскетбол»	Модифицированная	11-17 лет	3 года	Развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в баскетбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности
4	Основы пулевой стрельбы	Зубков А.Б.	2020	Основы пулевой стрельбы	Модифицированная	10-17 лет	3 года	Овладение учащимися компетенциями в области стрельбы из пневматической винтовки.
5	Общая физическая подготовка	Шикин В.А.	2020	«ОФП»	Модифицированная	14-18 лет	3 года	Совершенствование двигательной деятельности детей путем оптимизации работы по развитию физических качеств у детей старшего школьного возраста
IV. Туристско-краеведческая направленность								
1	Эколята	Цыганкова В.В.	2020	Экологический навигатор	Модифицированная	10-13 лет	1 год	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.
2	Доноведение	Габура И.Н.	2020	«Доноведение»	Модифицированная	7-11 лет	4 года	Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.
3	Юный эколог	Подлегаева Е.А.	2020	«Экологический проект»	Модифицированная	7-14 лет	1 год	На основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему миру создать условия к формированию экологической культуры ребят, основной чертой которой

4	История Донского края	Закревская И.В.	2020	История Донского края	Модифицированная	6-9 лет	2 года	является ответственное отношение к природе. Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.
V. Естественнонаучная направленность								
1	Открытое небо (русский язык)	Скоробогатко О.А.	2020	Открытое небо (русский язык)	Модифицированная	15-17 лет	3 года	Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности. Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
2	Живое слово (литература)	Овчар О.А.	2020	Живое стро- ницы (литература)	Модифициро- ванная	14-16 лет	2 года	Формирование и активное развитие коммуникативных, социальных, культурологических компетенций через ос- воение системы знаний о многообразии и взаимосвязях искусства и культуры, постижение искусства художе- ственного общения и включения обучающегося в процесс литературного творчества, обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
3	Физика	Оспищева А. М.	2020	Физика	Модифициро- ванная	13-15 лет	1 год	Формирование целостного представления о мире, осно- ванного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при прове- дении исследовательских работ.
4	Олимпиад- ный англий- ский	Плотникова Т.А.	2020	Олимпиад- ный англий- ский	Модифициро- ванная	14-17 лет	3 года	Развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траек- торию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.
5	Проектная деятельность по обществовз-	Кожухова Л. Б.	2020	Совместное проектирова- ние само- стоятельной	Модифициро- ванная	12-17 лет	4 года	Удовлетворение потребностей одаренных учащихся в новой информации, создание условий для их самовыраже- ния и самораскрытия, прежде всего их творческой направ- ленности.

				работы по обществозна- нию и реали- зация проек- тов					Обучение одаренных школьников методам научно-исследовательского труда в теоретической и практической деятельности.
6	Обществознание	Макеева С.А.	2020	Обществознание	Модифицированная	14-18 лет	1 год		Формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, обеспечение систематизации, углубления и закреплению понятий высокого уровня теоретического обобщения.
7	«В мире географии»	Сергеева И.В.	2020	В мире географии	Модифицированная	14-16 лет	1 год		Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.
8	«Калейдоскоп наук»	Яловега Ю.М.	2020	Калейдоскоп наук	Модифицированная	10-11 лет	1 год		Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий
9	Юный исследователь	Смирнова Е.С.	2020	«Юный исследователь»	Модифицированная	7-11 лет	2 года		Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; Создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.
10	Математика и конструирование	Плетнева И.Н.	2020	«Математика и конструирование»	Модифицированная	7-14 лет	2 года		Заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей. Сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленив его на основные составные части для детального исследования.

VI. Социально-педагогическая направленность

1	Английский играя.	Карпенко Ю.Н.	2020	Английский играя	Модифицированная	6 лет	1 год	Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка
2	Весёлый английский	Карпенко Ю.Н.	2020	Веселый английский	Модифицированная	6 лет	2 года	Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка
3	Развивай-ка	Карпенко Ю.Н.	2020	Развивай-ка	Модифицированная	6 лет	1 год	Создание условий для развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы
4	Английский для тинэйджеров	Карпенко Ю.Н.	2020	Английский для тинэйджеров	Модифицированная	10-13 лет	2 года	Обучение коммуникативным навыкам (говорение, письмо, чтение, аудирование) на английском языке в рамках тематики программы, расширение английского словарного запаса с учетом возможностей и потребностей учащихся.
5	Развивай-ка	Карпенко Ю.Н.	2020	Развивай-ка	Модифицированная	6 лет	1 год	Создание условий для развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы
6	Школа этикета	Подлегаева Е.А.	2020	Школа этикета	Модифицированная	7-9 лет	2 года	Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.
7	Занимательный английский	Карпенко Ю.Н.	2020	Занимательный английский	Модифицированная	8-10 лет	2 года	Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка
8	Развеселый хуторок	Михеева Н.Н.	2020	Развеселый хуторок	Модифицированная	7-11 лет	4 года	Способствовать духовно-нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с музыкальным, устным творчеством и традициями Донского края.
9	Вот это кадр	Михеева Н.Н.	2020	Вот это кадр!	Модифицированная	12-15 лет	3 года	Формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.
10	Флористика	Колесникова Ю.Г.	2020	Флористика	Модифицированная	8 лет	2 года	Выявление и развитие прикладных способностей обучающихся через освоение основных приёмов флористики для дальнейшей реализации в собственной творческой деятельности.

11	В гостях у сказки	Костяникова Т.С.	2020	В гостях у сказки	Модифицированная	7-10 лет	3 года	Приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
12	Школа вежливых ребят	Волченко Н.В.	2020	Школа вежливых ребят	Модифицированная	7-10 лет	3 года	Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.
13	Ступеньки к школе	Яловега Ю.М.	2020	Ступеньки к школе	Модифицированная	6-7 лет	1 год	Подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе путем развития их физических, социальных и психологических функций, в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства
14	Подготовка вишка	Грубчак Т.И.	2020	Подготовка вишка	Модифицированная	6-7 лет	1 год	Всесторонне развитие ребенка, для формирования готовности к обучению в начальной школе.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

В этом учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые себя зарекомендовали с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями.

На 01.01.2020 г. в ДДТ обучалось 1264 человеко-кружков в возрасте от 5 до 18 лет по пяти направленностям. Физических лиц 915 человек.

№	Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Количество обучающихся
1	Художественная	25	55	570
2	Естественнонаучная	19	26	319
3	Физкультурно-спортивная	10	17	252
4	Техническая	5	6	70
5	Туристско-краеведческая	4	4	53
ИТОГО:		63	108	1264

На 31.12.2020 г. в ЦДТ обучается 1471 человеко-кружков в возрасте от 5 до 18 лет по шести направленностям. Физических лиц 1043 человек.

№	Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Количество обучающихся
1	Художественная	27	54	594
2	Естественнонаучная	10	12	116
3	Физкультурно-спортивная	6	19	225
4	Техническая	5	5	62
5	Туристско-краеведческая	4	6	70
6	Социально-педагогическая	16	29	350
ИТОГО:		68	125	1471

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы.

Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте Учреждения: <http://ddtcom.ru/>

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы имеют внутреннюю рецензию, утверждены Педагогическим Советом Центра и Приказом директора Центра.

6. Характеристика контингента учащихся

В 2020 учебном году было открыто 125 учебных групп, в которых занимался 1471 учащийся.

На **31.12.2020** г. в ЦДТ обучается **1471** человеко-кружков в возрасте от 5 до 18 лет по шести направленностям.
Физических лиц **1043** человек.

№	Направленность	Кол-во программ	Кол-во объединений	Кол-во групп	Количество обучающихся
1	Художественная	27	27	54	594
2	Естественнонаучная	10	10	12	116
3	Физкультурно-спортивная	6	6	19	225
4	Техническая	5	5	5	62
5	Туристско-краеведческая	4	4	6	70
ИТОГО:		68	68	125	1471

Количество учащихся, которые занимаются по двум разным программам – 238 человек.

Возрастная структура контингента учащихся:

Наименование	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочки
До 5 лет	0	0
5-9 лет	337	198
10-14 лет	651	391
15-17 лет	22	12

18 и более лет	0	0
	1010	601

В Центре проводится работа по сохранению контингента учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Вывод:

анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеобразовательных общеразвивающих программ.

По результатам итоговой аттестации обучающихся в 2020 году уровень обученности воспитанников Центра по соответствующим направленностям составил:

Направленность	Общее кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественная	594	301	51	281	47	12	2
Естественнонаучная	116	74	64	34	29	8	7
Физкультурно-спортивная	225	173	77	42	19	10	4
Техническая	62	47	76	12	19	3	5
Туристско-краеведческая	70	56	80	12	17	2	3
Итого	1471	651	70	381	26	35	4

Выводы:

Образовательный процесс Центра в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.

Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а так же соревнованиях различного уровня.

Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

Разработан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ Центра, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования Ростовской области.

Общеобразовательные общеразвивающие программы Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

Предложения:

- Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс Центра индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- Активизировать работу по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий.
- Осуществлять набор детей в новом учебном году на общеобразовательные общеразвивающие программы через Навигатор дополнительного образования Ростовской области.

7. Организационно - массовая и культурно-досуговая деятельность.

Основной задачей массовых и культурно-досуговых мероприятий в отчетном периоде было увеличение охвата обучающихся школьного возраста.

Для достижения поставленной задачи был скорректирован план организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий. В него были включены онлайн мероприятия, мероприятия отряда ЮИД, детского объединения «Экологический навигатор», «Вот это кадр!» в рамках проекта кинопедагогики.

Наиболее востребованными направлениями деятельности учащихся стала деятельность художественной направленности -40% (594 ребёнка), социально-педагогической -23,5% (350 обучающихся).

По итогам года в учреждении функционирует 2 отряда ЮИД: основной и резервный, 3 группы юных экологов, 8 ребят являются членами городского киноклуба «Позитив», 15 человек - д/о «Вот это кадр!», руководитель Михеева Н.Н., которая прошла обучение на курсах повышения квалификации «Основы кинопедагогики. Проектное творчество детей и молодёжи средствами кино», в объёме 144 часа.

В 2020 году отряд ЮИД занял 2 место в Муниципальном этапе областного конкурса «На лучшее обучающее занятие по ПДД», 3 место в областном смотре готовности основных и резервных отрядов ЮИД в рамках реализации регионального Плана развития ЮИДовского движения на Дону и регионального проекта «Безопасность дорожного движения» с целью привития детям навыков безопасного участия в дорожном движении.

Ребята детского объединения «Экологический навигатор» стали Победителями Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы» и участниками Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы».

Для увеличения охвата обучающихся школьного возраста и стимулирования их участия в разработанных мероприятиях, Центр детского творчества традиционно сотрудничает с ЦГБ им. М.А. Шолохова, ЦГДБ им. И.А. Докукина, СКЦ «Маяк», УГИБДД Красносулинского района и др. Это позволило объединить материально техническую базу и кадровые ресурсы учреждений, для повышения уровня и качества проводимых мероприятий.

Анализ проведенной работы показал, что благодаря принятым мерам число обучающихся школьного возраста, вовлеченных в организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, остался стабильно высоким.

Возрастная категория	2019 год	2020 год
младший школьный	65%	33%
средний школьный	31%	64%
старший школьный	4%	3%

За отчетные период в учреждении было проведено 51 мероприятие различной формы с участием педагогов, детей и их родителей. Творческие коллективы и солисты регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно Учреждение является организатором различных конкурсов, спортивных соревнований, выставок. В этом году впервые был проведен открытый конкурс детского творчества «Детство - волшебная страна» в заочном режиме, в нём приняли участие более 250 ребят.

Статус мероприятия	2019 год	2020 год
муниципальные	5	7
учреждение	38	51

Новым направлением работы в отчетном периоде стало внедрение дистанционных технологий в различные направления деятельности Учреждения. Так впервые были организованы дистанционные конкурсы: «Детство - волшебная страна», «Новогодний серпантин», «Мамино сердце». Конкурсы проводились в рамках организации воспитательной работы среди учащихся МБУ ДО ЦДТ в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и дистанционного обучения детей на дому. Данная форма работы показала высокую заинтересованность и востребованность среди детей и родителей.

Выводы: сформированная в Учреждении система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов.

Предложение: продолжить работу по вовлечению детей в актуальные и современные формы организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий.

8. Воспитательная работа

В отчетном периоде в данном направлении работы ставились такие задачи, как:

- создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- расширение спектра участия детских коллективов в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и соревнованиях.

Для решения поставленных задач были проведены мероприятия различных форм, в соответствии возрастными особенностями учащихся. Особое внимание уделялось вовлечению в мероприятия учащихся среднего школьного возраста.

Наиболее значимыми мероприятиями в данной деятельности стали: цикл мероприятий, посвящённых годовщине Победы в ВОВ, конкурсы, фестивали различного уровня, участие в экологических проектах «Преработка», «Бумбатл», «Эколята - молодые защитники природы» и др..

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой работа продолжалась в дистанционном режиме.

На площадках города учащиеся приняли участие в таких мероприятиях как: день города, акции «Добрые крышечки», «Внимание дети!», проект «Дорожные ловушки», юбилей детской библиотеки, акция «Зимняя безопасная дорога», Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!» и др.

На протяжении последних лет наиболее активно педагоги и учащиеся Учреждения проявляют себя в мероприятиях экологической направленности. За отчетный период было организовано более 50 мероприятий различного уровня, в которых приняли участие более 700 детей, 56 родителей учащихся, 17 педагогов.

По итогам 2020 года коллектив Учреждения награжден благодарственными письмами Центра интеллектуального развития «Пятое измерение» за большую организационную и методическую помощь в проведении Всероссийских конкурсов, сайта Baby Art, Министерства природных ресурсов и Экологии Ростовской области за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России.

Продолжилось сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.Зверево, Зверевской городской организацией РО «Всероссийское общество инвалидов», ЦСО. Совместно были проведены спортивно-массовые и культурно-досуговые мероприятия.

Реализованы: план работы МБУ ДО ЦДТ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год и план профилактической работы МБУ ДО ЦДТ по предотвращению безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних, неблагополучными семьями.

Выводы:

- воспитательное пространство, созданное в Учреждении, объединяет всех участников образовательного процесса;
- в Учреждении разрабатываются и успешно внедряются современные, в том числе дистанционные формы работ;
- для повышения интереса, увеличения количества учащихся, охваченных новыми и традиционными формами воспитательной работы, Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами;

Предложение:

продолжить широкое внедрение новых форм работы.

9. Работа в период каникул.

В отчетном периоде перед Учреждением стояла задача разработки комплексной программы для организации культурно-досуговой деятельности учащихся в каникулярный период.

Для системного подхода к решению поставленной задачи была разработана программа летней творческой площадки «Остров детства», в которую вошли ряд мероприятий, направленных на оздоровление, организацию познавательного и развлекательного досуга детей.

Программа является краткосрочной (срок реализации 2 месяца), рассчитана на возрастной состав от 6 до 14 лет.

Цель программы: создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно-творческих способностей детей посредством включения в образовательно-воспитательную деятельность.

В рамках реализации программы были реализованы:

краткосрочные образовательные программы:

- «Цветы и цвет»,
- «Магия творчества»,
- «Шахматная азбука»,
- «Весёлое лето»,
- «Спортивные игры»,
- «Бисеринака»,
- «Песенная радуга», и др.;
- досуговые мероприятия согласно утверждённым планам работы.

Учреждение активно проводило мероприятия на площадках микрорайона. Были проведены праздничные концерты, посвящённые дню города, спортивно-развлекательное мероприятие для детей с ОБЗ, приуроченное к проведению Спартакиады Дона.

На протяжении всего летнего периода педагоги Центра детского творчества проводили физкультурно-оздоровительные, организационно-массовые и досуговые мероприятия.

Выводы:

- в Учреждении ведется системная работа по привлечению детей к организованным формам досуга в летний период;
- в Учреждении разработана программа летней творческой площадки, позволяющая объединить образовательный и досуговый компоненты для организации отдыха детей в летний период по различным видам деятельности;
- ведется работа по поиску новых актуальных форм работы, позволяющих привлечь большее количество участников.

Предложения:

продолжить работу в рамках реализации летней творческой программы «Остров детства»;
включить в программу «Остров детства» новые формы работы с детьми и подростками.

10. Работа с родителями учащихся.

В Учреждении, в отчетном периоде работа с родителями обучающихся велась с использованием нетрадиционных форм организации и проведения родительских собраний (круглый стол, устный журнал, родительской гостиной) в онлайн режиме.

Родители вместе с детьми выступают не только активными участниками, но и организаторами многочисленных мероприятий, которые стали доброй традицией в Учреждении: выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин», «Весна. Девчонки. Позитив», в акциях экологической направленности «Покорми птиц зимой», «Кормушка для пернатых», акциях по предупреждению ДДТП «Зимняя безопасная дорога» и др.

Выводы:

работа с родителями в Учреждении носит системный характер;

Предложение:

продолжить поиск новых форм работы с родителями.

11. Условия обеспечения образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач. Коллектив Учреждения насчитывает- 22 человека основных сотрудников и 30 чел. совместителей. Из них:

2 чел. – административные работники (директор ЦДТ и замдиректора по УВР);

1 чел. – методист структурного подразделения «Центр по работе с одаренными детьми «Шаг вперед»

1 чел. – педагог-организатор;

1 чел. – педагог-психолог;

14 чел. – пдо, основные сотрудники;

23 чел. – пдо, совместители;

10 чел. – обслуживающий персонал (секретарь руководителя, завхоз, уборщики служебных помещений, рабочий по обслуживанию здания)

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Профессиональный уровень педагогов в течение 2020 года

Категория	Высшая		Первая	
	кол-во	%	кол-во	%
	24	60	3	7,5

Динамика квалификационных категорий педагогов»

Категория уч. год	Высшая		I	
	кол-во	%	кол-во	%
2018	20	53	11	29
2019	22	52	6	15
2020	23	60	3	7,5

Награды, поощрения, благодарности 2020г

Категория	Звания	Медали	Грамоты, Благодарственные письма				
			МБУ ДО ЦДТ	Город	Регион	Россия	Международный
-	-	-	23	4	1	-	-

Выводы:

- педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;
- наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ естественнонаучного и технического направлений.

12. Методическое обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающим в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах по направлению деятельности педагогов.

Проведен цикл педагогических советов:

- «Совершенствование работы с родителями: пути эффективного взаимодействия. Основные формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования детей»
- «Интересы и мотивация к занятиям, как фактор сохранности контингента обучающихся в учреждении дополнительного образования»

Повышение квалификации педагогами

семинары- практикумы (с-п), мастер-классы (м-к), научно-практические конференции (нпк)		цикловые семинары		другие	
тема	для какой категории	тема	для какой категории	тема	для какой категории
Стырова Виктория Станиславовна					
	ПДО	Профилактика коронавируса , гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций 16 ч.»	ПДО		
		Итого: 1			
Свечкарёва Наталья Юрьевна					
"Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"	ПДО	"Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"	ПДО	"Как работать с родителями после пандемии? Реальность сезона в 2020"	ПДО
"Игровые технологии в дошкольном образовании".	ПДО	"Метаморфозы в эпоху цифровых технологий"	ПДО	"Музыкальный материал и работа с ним"	ПДО
"Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования".	ПДО	"Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"	ПДО	"Особенности работы с детьми в Академии (хореографическом училище) и в любительском коллективе"	ПДО
"Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции"	ПДО	"Анализ двигательных действий опираясь на знания физиологии и анатомии человека (подвижность суставов и как визуально выявить ошибки в технике)	ПДО	"Импровизация у детей дошкольного и младшего школьного возраста как элемент творчества детей на уроке и в постановке"	ПДО
"Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ".	ПДО	"Пробуждение детей в современную хореографию от самых маленьких до взрослых воспитанников	ПДО	"Композиция и работа с предметом"	ПДО
"Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в услови-	ПДО	"План работы на 1 четверть с учетом физических форм детей после карантина и их возрастных осо-	ПДО	"Композиция и постановка народного танца"	ПДО

ях реализации ФГОС ДО".		бенностей"			
"Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации	ПДО	"Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога"	ПДО		
Новикова Любовь Валентиновна					
Семинар «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе ДО».				«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ»,	
«Эмоциональное выгорание - реалии нашего мира».				Вебинар «Проектная деятельность обучающихся в системе ДО»	
марафон «Как развивать креативность».				«Формирование системного мышления обучающихся как актуальная задача модернизации современного образования».	
				Вебинар «Исследовательская деятельность как основной метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС»	
				Вебинар «Технологии развития доверительных отношений детей и взрослых».	
				Вебинар «Рейтинг как технология объективной оценки достижений учащихся».	
				Вебинар «Педагогические технологии в системе ДО детей: авторские и адаптированные».	
				Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании детей».	
				курсы «Оказание первой помощи пострадавшим».	
				Вебинар «Дополнительное образование в современных условиях- работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы».	
				Вебинар «Импровизация как техника саморазвития детей».	
Карпенко Юлия Николаевна					

				Вебинар «Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	ПДО
				«Оказание первой помощи», 2020г.	ПДО
				Дистанционное обучение по курсу: «Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС»	ПДО
				переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПДО
				Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ПДО
Журавлева Татьяна Александровна					
		ООО «Инновационного образования и воспитания» Тема : «Профилактика коронавируса ,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»			
Колеснива Юлия Геннадиевна					
Коуч-вебинар ЮИД - ООО «Движение без опасности» - «Вовлечение представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в тему преподавания БДД, специфику обучения детей с точки зрения психологии. Практические технологии для работы с детьми по теме БДД, в том числе с детьми с особенностями развития».	ПДО			Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Педагог дополнительного образования детей и взрослых 300 часов.	ПДО
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в	ПДО

			общеобразовательных организациях»	
			АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» курс по теме: «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	ПДО
Осичкина Маргарита Михайловна				
			Общество с ограниченной ответственностью Центр непрерывного образования и инноваций", по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых», 384 ч.,	ПДО
			Портал Единый урок, по программе «Профилактика коронавируса гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,	ПДО
			«Коми республиканский институт развития образования», «Оказание первой помощи пострадавшим»,	ПДО
Цыганкова Виктория Валерьевна				
			1. Специализированные курсы по профилю деятельности Отделение дополнительного профессионального образования общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых.	ПДО
			2. Курсы оказания первой помощи в образовательной организации.	ПДО
			3. Курсы по профилактике COVID- 19	ПДО
Горобец Ольга Петровна				
			Курсы оказания первой помощи в образовательной организации.	ПДО
			Курсы по профилактике COVID- 19	ПДО

				ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» переподготовка по программе Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПДО
Покатилова Галина Серафимовна					
Семинар для коррекционных педагогов	Психологи				
Михеева Наталья Николаевна					
				Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ПДО
				Курсы повышения квалификации «Основы кинопедагогики. Проектное творчество детей и молодёжи средствами кино»	ПДО
Редина Лариса Александровна					
		Тема : “Профилактика коронавируса ,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях”			
Нечаева Елена Борисовна					
				Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	Заместитель директора
				Коуч-вебинар ЮИД ООО «Движение без опасности» - «Вовлечение представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в тему преподавания БДД, специфику обучения детей с точки зрения психологии. Практические технологии для работы с детьми по теме БДД, в том числе с детьми с особенностями развития».	Заместитель директора
				Курсы оказания первой помощи в образовательной организации.	Заместитель

					тель директ ректора
				Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании»	Замес ти- тель дирек тора
				Вебинар «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образоват результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей»	Замес ти- тель дирек тора
Яковлева Инна Васильевна					
				Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	Методист
				Курсы оказания первой помощи в образовательной организации.	Методист
				Итого: 8	
Куделина Татьяна Александровна					
				Коуч-вебинар ЮИД ООО «Движение без опасности» - «Вовлечение представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в тему преподавания БДД, специфику обучения детей с точки зрения психологии. Практические технологии для работы с детьми по теме БДД, в том числе с детьми с особенностями развития».	
				Удостоверение о повышении квалификации «Менеджмент в образовании: Основные понятия и направления»	
				Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	

				Вебинар «Партнерское взаимодействие учреждений дополнительного образования в рамках реализации долгосрочных проектов»	
--	--	--	--	---	--

Выводы и рекомендации:

Имеется фонд стимулирования методической работы педагогов, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства. Осуществление роста профессионального мастерства педагогов посредством участия педагогов в семинарах, конкурсах, открытых занятиях, посещениях занятий, аттестации.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов Центра - самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации. Каждым педагогом определена тема по самообразованию в соответствии с общей методической темой учреждения.

Наиболее сильные аспекты деятельности учреждения:

- Имеется банк программ дополнительного образования по различным направлениям
- Что более всего нуждается в улучшении и почему?
- Вести дальнейшую работу над единой методической темой, педагогам продолжать наработки по выбранному направлению;
- Регулярно проводить мониторинг образовательных результатов. Оказывать помощь педагогам при планировании, при проведении мониторинга и его анализа.
- Продолжить работу по обмену педагогическим опытом.

13. Материально-техническая база учреждения.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1243,10 кв.м. Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества не имеет своего помещения, располагается в здании МБОУ СОШ № 5 им. атамана М.И.Платова, на основании договора безвозмездного пользования № 40/16 от 17.10.2016 г. по адресу г.Зверево ул. Школьная, 7.

Материально-техническая база Школы соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

Эксплуатация здания осуществляется согласно действующим строительным и санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования.

В здании школы установлены и находятся в исправном состоянии:

- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- программно-аппаратный комплекс ОКО с выводом на пульт 01;
- система видеонаблюдения;
- охрана объекта техническими средствами в ночное время.

Ежегодно в период летних каникул проводится текущий ремонт здания, что позволяет поддерживать его в хорошем состоянии.

Площади учебных классов позволяют проводить занятия по всем образовательным программам.

Занятия проводятся в трёх учебных кабинетах:

- кабинеты оборудованы учебными столами и стульями, в кабинетах имеются шкафы для хранения документации;
- кабинет вокала оборудован музыкальным центром, микрофоны; колонки, микшерский пульт, ноутбук, синтезатор, зеркала, стулья.

Педагоги дополнительного образования имеют электронные образовательные ресурсы, которые используются при проведении занятий в детских объединениях.

Для занятий кружковой деятельностью используются помещения в других образовательных организациях города, согласно договорам совместной деятельности с муниципальными образовательными учреждениями.

Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Во всех зданиях общеобразовательных учреждений, на базах которых осуществляется деятельность МБУ ДО ЦДТ, обеспечен свободный доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья - имеется пандус, кнопка вызова, мнемосхема для слабовидящих.

Питание обучающихся т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании договоров по организации питания обучающихся в столовых образовательных учреждений на базе которых проводится образовательная деятельность.

Медицинских кабинетов нет.

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается следующими условиями: — в учебных кабинетах имеется аптечка, — педагогические работники прошли обучение по оказанию первой помощи. В МБУ ДО ЦДТ проводится регулярная работа по охране и укреплению здоровья обучающихся: — Проведение физкультурминуток с детьми и подростками во всех объединениях. — Организован цикл бесед по Здоровому образу жизни с детьми и подростками (беседы и игровые программы по безопасности жизнедеятельности); — оформление стендов материалами по популяризации здорового образа жизни.

Обеспечение условий по охране здоровья обучающихся в МБУ ДО ЦДТ в части 1 статьи 41 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» включает в себя:

Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ст. 33)

Информационная база кабинетов во всех зданиях, где проводятся занятия оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»);
- функционирует официальный сайт учреждения.

Имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (ноутбуки и компьютеры).

На официальном сайте учреждения установлена версия для слабовидящих.

Особый доступ к электронным образовательным ресурсам обучающихся, в т.ч. инвалидам и лицам с ОВЗ, осуществляется через официальный сайт учреждения в сети «Интернет» с использованием версии для слабовидящих.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении не предусмотрены.

Библиотек, объектов спорта, в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ, в МБУДО ЦДТ не имеется.

Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;

результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПином и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Произведен косметический ремонт выставочного зала, тренажерного зала (полностью отремонтированы пол, потолок, стены), мастерской, инвентарной комнаты.

Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центр детского творчества
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	1471
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	338
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	460
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	651
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	261/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	61/4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5
1.6.3	Дети-мигранты	4
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	98
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24/2%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	265/18%
1.8.1	На муниципальном уровне	74/5%
1.8.2	На региональном уровне	10/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	59/4%
1.8.5	На международном уровне	122/8%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	260/18%
1.9.1	На муниципальном уровне	72/5%
1.9.2	На региональном уровне	10/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	59/4%
1.9.5	На международном уровне	119/8%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	-
1.10.1	Муниципального уровня	1400
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-

1.10.4	Федерального уровня	1290
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 / 78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 / 65 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 / 67,5%
1.17.1	Высшая	24 / 60 %
1.17.2	Первая	3 / 7,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 / 10 %
1.18.2	Свыше 20 лет	27 / 67,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5 / 12,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 22,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	42 / 81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 2,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	273
1.23.1	За 3 года	208
1.23.2	За отчетный период	65
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7/0,4%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0

2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0 %

Директор МБУ ДО ЦДТ



Т.А. Куделина